

2025 年度

德化县阳光小学

单位预算

目 录

第一部分 单位概况.....	1
一、单位主要职责.....	2
二、单位预算单位构成.....	2
三、单位主要工作任务.....	2
第二部分 2025年度单位预算表	22
一、收支预算总表.....	23
二、收入预算总表.....	24
三、支出预算总表.....	25
四、财政拨款收支预算总表.....	26
五、一般公共预算拨款支出预算表.....	27
六、政府性基金预算拨款支出预算表.....	28
七、国有资本经营预算拨款支出预算表.....	29
八、一般公共预算支出经济分类情况表.....	30
九、一般公共预算基本支出经济分类情况表.....	31
十、一般公共预算“三公”经费支出预算表.....	32
第三部分 2025 年度单位预算情况说明	33
一、预算收支总体情况.....	34
二、一般公共预算拨款支出情况.....	34
三、政府性基金预算拨款支出情况.....	35

四、 国有资本经营预算拨款支出情况.....	35
五、 一般公共预算拨款基本支出情况.....	35
六、 一般公共预算“三公”经费支出情况.....	36
七、 预算绩效目标情况.....	36
八、 其他重要事项说明.....	37
第四部分 名词解释.....	39

第一部分

单位概况

一、单位主要职责

德化县阳光小学的主要职责是：全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策，落实国家有关教育的法律、法规，实施小学义务教育，促进基础教育事业发展。

（一）承担户籍在阳光社区的适龄儿童小学义务教育任务。

（二）坚持依法治校、依法执教，全面促进学生德智体美劳等全面发展。

（三）建立健全学校各项规章制度和岗位责任制。

（四）有效合理对学校的经费进行管理，严格执行上级各部门下发的各种财经管理制度。

二、单位预算单位构成

从预算单位构成看，德化县阳光小学包括 0个科（股）室，详细情况见下表：

序号	单位名称
1	德化县阳光小学

三、单位主要工作任务

2025年，德化县阳光小学主要任务是：学校将深入贯彻落实党的二十大精神，以办人民满意的教育为目标，践行“阳光教育，温暖育人”理念，坚持“五育”并举，积极落实“双减”政策，深入开展“深学争优、敢为争先、实干争效”行动，深入推进“对标找差、强优补短”活动，重点抓好学校德育、教学质量、特色工作、学校建设等工作，使他

们相辅相成。努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，提高学校声誉，让我校焕发新的光彩。围绕上述任务，重点抓好以下工作：

（一）党建引领促发展

1. 思想引领，打造先行党建深化看齐意识，筑牢思想根基。继续深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想和宣传贯彻党的二十大精神，学习、践行社会主义核心价值观，扎实推进“四史”学习教育。创新学习方式，践行理论武装。以党支部“三会一课”、“学习强国”平台、主题党日、党建沙龙活动、专题培训、党内组织生活会等学习教育为载体，创新学习方式，巩固“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”，扎实开展“我为群众办实事”活动。提升政治引领，推进组织建设。抓好预备党员的教育考察，为党组织补充新鲜血液奠定坚实基础；以党建沙龙活动，把政治学习和业务学习深度融合，以理论学习促进教育教学工作，以工作业绩检验理论学习成效，推进学习型党组织建设。

2. 筑“根”铸“魂”，提升组织管理加强组织领导，强化工作督查。明确学校党支部把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。落实“一岗双责”，推动党务政务公开，强化阳光管理和民主监督。对党委会会议和校长办公会议形成的决议及时立项、细化任务、明确责任时限，并开展督查督办，同心协力齐奋斗。坚定理想信念，

抓强党员队伍。采用个人自学与集中学习相结合、通读文件与专题研讨相结合、学习理论与解决实际问题相结合的形式，通过优秀师德典型推介和学习宣传活动把先锋精神引向深入。实施“双培”工程，推动人才强校。推进“双培”工程，把优秀骨干教师发展成党员，把党员培养成优秀骨干教师。严格预审制度及发展程序，2023年下半年每个季度预备党员均要向党组织汇报思想工作表现，党组织听取教育考察联系人的意见后作出客观评价，保证发展重点和质量，进一步加强对预备党员的培养教育和考察。

3. 培植亮点，党建创新一要全力打造“一支部一特色”工程。继续探索党建工作新模式，把“党建·沙龙”结合在一起，坚持每个季度以“活动有温度、话题有深度、参与有热度”的思路，开展丰富的主题党建沙龙活动。二要落实主题党日活动和“我在德化有亩田”志愿服务活动。每次活动都要制定方案，作出具体安排，党员活动期间统一佩戴党员徽章，主动亮明身份。通过党日活动和志愿服务活动，有效增强党建工作的活力和实效。三要继续推行“‘2+1’青蓝工程”党员骨干教师与新教师师徒结对活动，党员要带领小组成员结合5G+专递课堂，每三周至少听取一节课，从教学方法、教育管理等方面给予耐心的指导，使其尽快适应岗位工作，迅速成长为学校的骨干力量。从而实现师徒教学互为促进、专业共同成长。四要加强社区学校结对共建活动。以“阳光社区大党委”为平台，组织党员定时到现居地所在社

区报到，与社区开展结对帮扶工作，在中秋节、重阳节等节日，开展帮扶、关爱、共建活动，要真正做到服务基层群众走在前。继续开展与盖德中心小学“支部结对共建”活动，做好“5G+专递课堂”资源共享，做到优势互补，促进教育均衡发展。

4. 攻坚克难，全力抓好意识形态工作
一是明确意识形态工作主体责任。将意识形态工作摆上重要议事日程，列入工作计划，组织党支部和学校行政班子成员认真学习《党支部意识形态工作责任制实施办法》，定期对意识形态工作进行分析研判，对发现的问题及时采取针对性措施，增强主动意识和主体意识。二是加强师德师风教育。组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》，与教师签订师德承诺书，严禁教师私自办班收费和组织有偿家教，进一步规范教师从教行为，并实行师德一票否决。三是全方位加强学校意识形态阵地管理和师生家长意识形态教育工作，做到守土有责，守土尽责。

5. 汇聚统战力量，发挥党建带队建的作用
坚持“党建带队建”，筑牢“工会纽带”驱动力。加强对学校少先队和工会工作的指导，进一步完善和强化学校教代会制度化、规范化和法治化建设，保障教职工参与学校民主管理、民主监督的权利和对学校重大事项决策的知情权、参与权，团结动员全体教职工以主人翁的劳动热情和创造活力，为学校教育事业发展作出新的更大的贡献。

（二）立德树人铸师魂

1. 加强校本研训，锻炼师资水平健全教研制度。学校教研工作将以“校长室——教科室——年级组”为科研管理网络的主阵地，形成一支由校级领导引领导航的教研队伍。由教科室负责牵头组织，并统筹安排做好教研活动资料的整理归档和信息宣传报道工作。健全听评课制度、校本研修制度，要做好考勤制度，量化评分力求公平公正，使得教科研工作顺利地走向规范化、制度化、专业化、发展化的轨道。开展主题式教研活动。集体备课不走过场。开展主题式集体备课活动，围绕教师实施教学中的共性问题，组织同一年级教师，通过理论学习、课例研究、5G+专递课堂、反思总结等方法进行的一种任务驱动式的行动研究；可以竞赛、交流、讲座、观看优质课或课堂观摩等形式，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。精心组织校级研讨课。校本研讨课原则上以“年级推荐+个人申请”的报名方式进行。开课前必须在本备课组内开展集备、磨课、研课后形成的优质课，再到学校级层面试课，最后在校本活动中的展示研讨。“请进走出”。教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取“走出去，请进来”的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

2. 依托“5G+专递课堂”，助力专业成长探索信息化背

景下的育人方式和教研模式的转变，充分发挥名校名师示范、辐射、引领、带动作用，让优质教育资源惠及更多学生，办好人民满意的教育的重要意义。继续以“5G+专递课堂”试点工作为契机，紧跟时代步伐，继续坚持以数字教育资源的创新运用为核心，促进5G新技术与教育教学的深度融合，创新教学教研模式。在泉州市教育局、教科所，德化县教育局、进修校的指导下，在泉州市第二实验小学的引领下，扎实推进“5G+专题课堂”试点工作的深入开展。

3. 搭建各种平台，优化师资队伍学校将继续开展“青蓝工程”师徒结对活动。制定“青蓝工程”计划，做到以老带新，以新促老，做好“传、帮、带”工作。本学年原则上按年级分小组进行，每小组配备一至两名导师，开展小组间统一备、听、评活动，每周深入课堂听课，每个月要统计公布一次听课情况，年末新教师上好汇报课。进一步深入开展“县级名教师示范课”“骨干教师示范课”“导师示范课”“同上一堂课”“青年教师汇报课”“5G+专题课”展示课。“我心目中的5G+专递课”“好作业我来设计”等经验交流分享活动，既充分发挥学校各级名师、学科带头人、骨干教师的引领、辐射、示范作用，以老带新，以新促老；又为全体老师提供施展才华的舞台，让大家尽情展示自己的才华，让所有的老师都有发光发热的机会和平台，促进青年教师更快、更好地成长为学校的中流砥柱。开展师能竞赛，强化基本功训练。组织教师教材分析、跟踪听课、课堂教学

比赛、建立专项“真课程”等培训档案，促进教师对“真”的深入探索，真正做到了了解儿童，善于从儿童的角度思考问题，发现学生不同，从而因材施教，促使全体教师向专业化、专家型教师方向转变。加强青年教师培养。采用“导师引领，集中研训，小组研讨，自我修炼”的培养方式进行培养。

4. 深化课题研究，促进学校内涵发展注重课题的规范管理，确保课题研究有效进行。本学期，我校将围绕两个省级课题、两个县级课题成果转化，及在研的市级有关“5G+专递课堂”的课题，把课题研究与课堂教学紧密结合，并上升到理论层面，形成一批较高质量的研究成果。课题研究“三同步”。充分发挥课题组的作用，对所承担的课题在研究中我们要积极做到课题研究的“三个同步”：即课题实施与资料积累、整理、分析同步；课题实施与学生发展、教师发展、学校发展同步；课题实施与成果表达同步。让每一个参与研究的成员能够在研究中不断提高科研能力。以课题为抓手，进行课堂实践研究。规范课题网络化管理。根据县教科室工作会议的要求，做好课题研究与管理工作。认真做好课题网络化建设，所有课题，研究的过程资料及时上传到学校教研网络平台。积极申报各级各类课题。平时教师要注意发现课题资源，教学中的困解题小妙招、经验积累，最终形成课题，倡导行动研究的模式申报课题，还可以在现有研究的基础上进一步修改完善，向上申报课题。

（三）教育教学促提升

1. 优化教师配置提升教学质量一是配强毕业班教师阵容，争取 2024 年毕业班学业水平测试更上一层楼；二是关注五年级道法及艺术教师配置，为省测做好准备；三是合理安排教师任课，尽量避免跨多学科和多年段任课，更好发挥教师专业特长。

2. 狠抓教学常规筑牢教学底线一是开足开齐国家规定课程，严格课程刚性化管理，持续开展教学常规一日巡查；二是常态化教学常规检查，学期第 2 周和第 19 周开展全校性教师计划制定、作业批改、教案编写检查，学期中每两周开展教学常规随机抽检；三是组织由校级管理者、处室成员和年级主任组成教学督查组，开展随堂听课的活动，指导新教师尽快进入角色。

3. 深耕“双减”工作促进提质增效一是根据上级政策要求和文件精神，结合五项管理工作，落实“双减”工作，切实减轻学生负担；二是推进 5G+专递课堂建设，学习名校教学经验和名师教学方法，深入开展《新课标导向下融合 5G+ 专递课堂创新教学策略的实践研究》课题研究，促进教学提质增效；三是积极筹备教学开放周，探索学生和家长喜闻乐见的学习方式。

4. 用心课后服务丰富校园生活一是结合学校社团，在课后服务开展科技、书画、轮滑、足球、古筝、合唱等兴趣拓展课堂，擦亮学校科技示范校、轮滑特色校、足球基地校的

亮点招牌；二是借助校外中心的资源，鼓励学生参加棋类、球类、绘本、小主持人等课堂，增加学生培训机会。

5. 积极组织竞赛展示师生风采一是开展教师作业设计竞赛、新教师基本功考核（两笔字及片段教学）、学科试卷编写比赛、教师教学设计竞赛、教师课件制作比赛，提高教师教育教学的专业水平；二是开展学生优秀作业评比、学生英语书写比赛、学生数学口算及阅读测试等，为学生展示能力提供舞台。此外，结合学校体育节和艺术节，融合德体美劳教育，培养学生良好的学习习惯，实现五育并举。

6. 严格控辍保学做到不落一人一是建立一年级新生学籍，做好事业统计工作；二是期初开展学籍调查，对班主任开展控辍保学培训并签订责任书，做到不落一人。

（四）立德树人铸师魂

1. 加强德育队伍建设，提升育人能力辐射引领，抱团成长。发挥名班主任的辐射引领作用，通过主题班会展示、德育讲座和交流研讨等途径引领更多班主任进一步成长和发展。量化考核，激发内生动力。继续做好班主任工作量化考核工作，全面、客观、公正地评价班主任的师德水平、业务能力及工作实绩，引导和促使班主任认真履行工作职责，发挥班主任工作在教育教学管理中的主导作用。转变角色，主动融入。

2. 狠抓日常行为规范，促进全面发展完善文明班级评比工作。不断完善文明劝导队管理，队员职责明确，明确自己

在服务工作中的内容、方法、时间、区域等，不断优化检查评比方式，实行以班级为单位分组值日，检查学生的队风队纪，仪容仪表、文明礼仪，以友情提醒、教育、督促学生的行为习惯养成为主要手段，做到及时反馈。每周公布考评结果，颁发文明班级。强化班风班纪督查。以《小学生日常行为规范》《中小学生守则》学习教育为着力点，不断强化班风班级督查，集中整治学生日常行为、端正学生学习态度、塑造健全人格为突破口，开展以学习习惯养成、爱国主义教育、文明礼仪教育、道德与法治教育等专项工作，进一步抓好校风校纪整治。守好课堂教育“主阵地”。一是要坚持全科育人，采用学生喜闻乐见的教学方式，贴近生活的教学内容，通过身边的故事对学生进行价值引导。二是立足课堂教学，充分挖掘学科中的德育因素，把德育渗透到教育教学的每一个环节，贯穿于教育教学的全过程，使每一节课都成为德育的有机组成部分，使每一位教师都成为德育工作者。完善班级管理工作体系。加强班级管理，运用积极心理和积极技术筑好班级梦想、建好班级组织、订好班级规则、造好班级舆论、配好班级活动。加强网络道德教育。组织学生开展“文明上网”主题活动，自觉践行《全国青少年网络文明公约》，树立网络责任意识和道德意识。二是加强绿色网络建设。依托网络平台开展健康向上的校园网络活动。三是组织开展《福建省禁止中小学幼儿园学生携带手机进入课堂的规定》（2022年9月1日起施行）宣传活动，保障《规定》在

学生及家长中入脑入心，严禁学生携带手机进入课堂。进一步加强心理健康教育。充分利用课堂教学、班队会和心理咨询室主渠道作用，统筹心理健康教育课，确保每两周不少于1课时。全面摸排学校师生心理困扰、危机情况，制定学生心理调适方案，实行“一生一档”管理。举行心理健康教育讲座，开展心理健康教育系列活动，组织教师参加学校心理疏导等相关各级心理健康教育专题培训，全面关注师生心理健康。持续推进劳动教育深入开展。贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，推动学校内、外劳动教育资源，上好劳动教育课程，充分利用学校生态种植园、中草药园等资源结合综合实践课程、争章活动等组织开展劳动教育主题系列活动，推动家庭劳动教育，组织学生参加生活技能和家务劳动、和社会实践劳动，引导家长培养孩子良好的劳动技能、劳动习惯和正确的劳动价值观，推动将劳动教育纳入到综合素质评价内容中，为学生终身发展奠定良好基础。

3. 丰富活跃校园文化，提升文化底蕴继续开展各种主题教育。通过各种形式在学生中开展理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文化教育、心理健康教育，使广大学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律，爱祖国的社会主义新人。结合国庆节、清明节、建队日等重大节日，认真组织相关主题活动，深化“三爱”（爱学习、爱劳动、爱祖国）和“三节”（节粮、节水、节电）

“我们的节日”教育活动，开展中华传统美德和革命传统教育，加强爱国主义教育，帮助学生了解中华民族的历史和优良传统，培养学生对伟大祖国的深厚情感，引导他们坚定走中国特色社会主义道路的信念。推进思政课建设。认真学习、贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，把《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》作为思政课的重要内容，利用课堂主阵地认真组织学生积极学好思政课，积极探索多样化的教学模式，吸引学生主动学，融入学，引导学生全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定方向、涵养力量、锻造本领。深入开展新时代文明实践志愿服务活动。弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，深化拓展新时代文明实践建设，组织师生走进社区积极开展关爱特殊群体、文明交通等志愿服务活动。扎实推进文明校园创建工作。大力弘扬和践行社会主义核心价值观，以建设优良校风、教风、学风为核心，以丰富多彩的校园文化活动为载体。要认真对照《测评体系》，补齐短板，做好迎检工作。全面推进研学实践教育活动。积极开展学生研学实践活动，拓宽学生的视野，培育和践行社会主义核心价值观，提升学生社会责任感、创新精神、实践能力，努力造就具有家国情怀、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。激发学生的荣誉感、成就感和重要感。本学年，学校继续组织开展“七彩阳光少年”评选。充分利用推荐、评选、表彰各类优秀少先队员等工作宣传典型，树立榜样，激励学生学习先

进、争做标兵，促进学生养成良好习惯。加强对留守儿童、单亲家庭学生、特殊家庭学生、三残儿童等特殊群体学生的关注。全面摸排特殊体质学生，建立专档。开展结对帮扶活动，为留守儿童创建更加优越的学习和生活环境。深化新时代学校民族团结进步教育。重视中华历史文化和爱国主义教育，加深师生对民族团结必要性和重要性的认识。不断丰富学校民族团结教育的内容和形式，使各族学生牢固树立正确的祖国观、民族观、文化观；加强“三个离不开”（汉族离不开少数民族，少数民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开）教育；开展具有民族特色的教育活动，促进各民族之间的平等团结，树立民族自尊心和自豪感，不断增强中华民族的向心力、凝聚力。

4. 加强思想政治引领，培育新时代好员组织深入学习贯彻习近平总书记关于少年儿童和少先队工作的重要论述，以贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》为统揽，聚焦政治启蒙和价值观塑造主责主业，不断推进新时代少先队工作改革创新，努力构建更优更好的少先队工作环境，团结、教育、引领全体少先队员高举队旗跟党走，各项工作取得新突破。

5. 贯通协同育人共同体，构筑德育新体系健全完善协同育人机制。贯彻落实《中华人民共和国家庭教育促进法》，组织家长参加各种线上讲座活动，统筹家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟

通渠道，深入开展“智慧家长进课堂”活动，定期组织班主任、科任教师以“网络沟通”与“家访面谈”相结合形式走进学生家庭了解情况，重点关注家庭变故、留守儿童、单亲家庭和重组家庭子女、随迁子女、困境学生等有困难的家庭，各班级要密切跟踪管理，特别关注特殊学生群体每个月至少开展一次家访，如有需要可随时入户家访，有针对性地做好心理疏导、个别辅导和关爱帮扶工作。其他学生也要保证每学期一次家访活动。合理利用社区教育资源，引导学生接触社会丰富社会实践活动，采用“走出去，请进来”的形式，开展各项活动，以拓宽视野，增长知识，陶冶情操。

6. 坚持体卫艺育人，促进全面发展落实“健康第一”的理念。全面落实《国家学生体质健康标准》，开齐开足体育课程，积极开展“阳光体育”运动。衔接市小学生体育联赛，完善县、校两级竞赛机制，组织参加 2023 年全县中小学生田径运动会、排球、足球、轮滑等体育赛事。深入开展“师生健康中国健康”主题健康教育活动。一是综合防控近视。全面落实上级有关部门关于儿童青少年近视综合防控工作的文件要求，积极开展近视防控宣传教育月活动，提高儿童青少年爱眼护眼意识，宣传眼健康的重要性和近视的严重危害性。二是普及健康知识。结合学生年龄特点，以多种方式普及日常锻炼、健康生活、疾病预防、预防毒品、健康体检、心理健康、生长发育等相关知识、方法和技能，落实各学段健康教育教学时间，提升健康知识知晓率，增强健康教育教

学效果。提升艺术教育工作水平。深化“做有质量的美育”活动，组织参加县中小学生合唱、钢琴和美术、书画等现场比赛。开展第 26 届全国推广普通话宣传周活动，各班级要结合本届推普周主题，开展形式多样的推普周活动。

7. 彰显学校办学特色，推动内涵发展开展大阅读活动，打造书香校园。一是利用学校图书馆和班级图书角，开展亲子阅读、阅读指导课程、课外阅读知识积累等活动，扎实推进日常读书活动。二是抓实师生暑假读一本好书评比活动，为师生广泛提供接触书卷的空间、时间及展示自我的舞台。三是以点带面，以赛促读，元旦前举办第九届校园读书节，通过经典诵读、征文、演讲比赛等活动，培养学生广泛的阅读兴趣，拓展学生视野，营造书香校园氛围。立足实际，狠抓科技教育特色。作为泉州市科技示范校，要加强科技辅导员队伍建设，充分利用学校科普体验室、3D 创客教室、生态种植园、中草药园等资源，扎实推进学校科技教育活动的深入开展，努力培养学生的实践创新能力，争取科技教育特色有新的突破。最后要通过各种赛、赛活动营造良好科技教育氛围，激发学生科技创新兴趣，提升学生科技创新水平。阳光体育，健康成长。学校充分利用校内、外各种体育资源，开展冰雪轮滑、足球、射击等体育特色项目建设，形成学校办学特色，促进学生健康成长。

（五）平安校园负责任

1. 完善健全校园安全工作机制进一步建立健全“平安

学校”创建与校园及周边治安综合治理、维护校园稳定工作机制，及时调整充实学校综治工作领导小组，校长负总责，亲自抓，分管副校长具体抓，有关处室协助抓；把学校“平安学校”创建工作作为年终考核的重要内容，并明确职责，奖优罚差，实行一票否决制；建立健全工作制度，定期召开工作例会，研究解决“平安学校”创建工作的问题，提升“平安学校”创建工作科学化、制度化、规范化水平；及时调整充实学校安全工作领导小组，进一步明确领导小组成员工作职责、内容和要求，与各处室、班主任层层签订安全责任书等，明确各自的职责；学校与学生家长签订安全责任书，明确家长应做的工作和应负的责任；完善各部门分工负责、协作配合、齐抓共管的工作机制，建立健全的述职制度，加大考核运用的力度，调动教职工的积极性。

2. 全力维护校园政治稳定坚持总体国家安全观，针对渗透颠覆破坏活动、暴力恐怖活动、宗教极端活动，制定防范渗透措施，坚决维护新时代国家政治安全；强化网络管理与监控，做好涉校舆情信息分析与研判，学校公众号、LED 显示屏等实行审批制度；坚决遏制宗教思想渗透，深入开展反邪教专项斗争，防范和打击邪教组织违法犯罪；加强国家安全教育。通过邀请综治副校长、法治副校长到校开展讲座，以及未成年人思想道德报告、法治讲座等加强对重点青少年群体的教育、帮扶、矫治和管理，指导学校法治安全宣传教育工作，增强师生法治安全观念，进一步加强意识形态阵地

的领导。

3. 健全校园治安防控体系坚持“党政同责、一岗双责”工作原则，认真落实学校安全监管责任和主体责任；加强学校安全风险管控和隐患排查治理，落实教职工安全岗位履职情况日排查周汇报制度，评估风险、辨识风险，查找隐患、消除隐患，每月 16 日为安全检查日，全面开展安全隐患大排查，防范和遏制各类安全事故；扎实开展食品安全、消防安全、危化品安全、防溺水安全和道路交通安全等专项检查；严格执行矛盾纠纷排查化解制度，严格执行重大决策和重大事项社会稳定风险评估机制。制定电信网络诈骗、校园暴力、校园欺凌、涉黄涉赌涉毒等方案并扎实开展工作，防范、有效打击治安稳定问题，不断加大整治力度；通过党员与留守儿童、困难儿童结对帮扶；与交警、公安等部门紧密联系，加强校园及周边治安乱点和重大隐患排查，强化校园周边治安综合治理。

4. 落实扫黑除恶专项斗争认真贯彻落实中央、省委省政府和市委市政府和县教育局关于扫黑除恶专项斗争工作决策部署，对学校附近“黄、赌、毒”和校园欺凌现象创新摸排涉黑涉恶线索，重点围绕校园贷、校园欺凌、涉毒和宗教渗透等问题，加强与公安机关的协作联动，对摸排发现的线索深挖彻查，严厉打击教育领域黑恶行为。要求班级组织开展扫黑除恶“预防校园欺凌”主题班会，让每个学生都知晓黑恶势力的危害性、扫黑除恶意义、政策、措施和要求，有效保

证学校和谐稳定。

5. 强化矛盾纠纷排查调处进一步加强教职工和学生遵纪守法教育，提高全体师生法治意识，建立健全矛盾纠纷排查制度，坚持每周不定时排查，加强校园欺凌排查力度，并形成台账，定期上报，保证矛盾纠纷排查调处工作制度化、规范化；加强对排查出的矛盾纠纷及时解决处理，使矛盾纠纷真正得到化解，及时调处，不发生群体性事件，把矛盾纠纷化解在内部，化解在萌芽状态，杜绝越级上报事件。

6. 提供平安学校工作保障加大经费投入，强化人防、物防和技防建设，进一步推进学校安全管理信息化、科学化、智能化建设；配齐配强专（兼）职安全管理干部和安保人员，其中专职保安 3 人，专职保卫干部 2 人，兼职保卫干部 1 人；学校安装“一键式”报警设备，校园全方位视频监控、消控、报警等技防设施规范化，学校技防系统与公安机关、综治中心视频监控系统联网工作，在校园周边设置治安岗；落实学校建筑工程长效机制，确保校舍安全。

7. 加强安全教育和应急演练加强公共卫生、预防和应对社会安全、意外伤害、网络和信息安全、自然灾害等公共安全教育。安全课程与其它学科渗透相结合，课堂教学与实践活动相结合，知识教育与强化管理、培养习惯相结合，学校教育与家庭、社会教育相结合原则，把公共安全教育纳入教师考评。充分发挥课堂教学主渠道作用，利用班会课、晨会课、放学前 5 分钟安全教育、安卫课等开展安全教育工作；

通过自助图书、安全读本、墙报、板报、宣传栏等进行宣传；通过宣传标语、微信、安全教育平台、《告家长一封信》等多种形式开展安全教育宣传。学校每学期至少开展防震减灾、消防逃生、防踩踏、防不法分子入侵等突发事件等 4 次应急疏散逃生演练，加强与消防、交通、治安、卫生、气象、地震等部门协作，开展全方位、多角度的安全教育。

8. 落实校园周边环境整治进一步深入开展校园周边环境整治工作，主动配合公安、交警、行政执法等部门，实行不定期对学校及周边治安秩序进行排查、处理、上报。与片区民警开展校园周边隐患排查活动；协调交通协警在上放学高峰期到校门口维持交通秩序。通过各项工作的开展，充分发挥各部门联动作用，有效维护校园安全稳定。加强“学校、家庭、社会”三结合的综合治理网络建设，充分发挥家庭德育的基础作用、学校德育的主体作用和社会德育的实践作用，达到“三牵手”，即家长与孩子牵手、老师与学生牵手、学校与家庭牵手。积极配合有关部门开展扫黑除恶、遵纪守法、崇尚科学、拒绝邪教、远离毒品等系列宣传教育活动，确保无黄、赌、毒等现象的发生。

9. 完善学校应急处置机制建立统一指挥、职责明确、运转有序、反应迅速、处置有力的应急处置体系，成立以校长为组长，分管安全副校长为副组长，行政人员、年段长为成员的学校突发事件应急处置领导小组，组织、协调、有效处置重大校园突发公共事件；决策部署学校预防校园突发公共

事件工作落实情况，协调解决重特大校园突发公共事件善后处理和稳定工作。坚持“统一指挥、分级负责”“系统联动、群防群控”“快速反应、果断处置”“教育疏导、化解矛盾”“措施得力，救人第一”的原则。加强正面宣传，积极教育引导，及时化解矛盾，防止事态扩大。

第二部分

2025 年度单位预算表

一、收支预算总表

2025 年度收支预算总表

单位：万元

收入		支出	
项目	预算数	项目	预算数
一、一般公共预算拨款收入	1947.67	一、一般公共服务支出	0.00
二、政府性基金预算拨款收入	0.00	二、外交支出	0.00
三、国有资本经营预算拨款收入	0.00	三、国防支出	0.00
四、财政专户管理资金收入	0.00	四、公共安全支出	0.00
五、事业收入	0.00	五、教育支出	1966.50
六、事业单位经营收入	0.00	六、科学技术支出	0.00
七、上级补助收入	0.00	七、文化旅游体育与传媒支出	0.00
八、附属单位上缴收入	0.00	八、社会保障和就业支出	14.17
九、其他收入	33.00	九、卫生健康支出	0.00
十、上年结转结余	0.00	十、节能环保支出	0.00
		十一、城乡社区支出	0.00
		十二、农林水支出	0.00
		十三、交通运输支出	0.00
		十四、资源勘探工业信息等支出	0.00
		十五、商业服务业等支出	0.00
		十六、金融支出	0.00
		十七、援助其他地区支出	0.00
		十八、自然资源海洋气象等支出	0.00
		十九、住房保障支出	0.00
		二十、粮油物资储备支出	0.00
		二十一、国有资本经营预算支出	0.00
		二十二、灾害防治及应急管理支出	0.00
		二十三、其他支出	0.00
		二十四、债务还本支出	0.00
		二十五、债务付息支出	0.00
		二十六、债务发行费用支出	0.00
收入合计	1980.67	支出合计	1980.67

二、收入预算总表

2025 年度收入预算总表

单位：万元

科目编码	科目名称	小计	一般公共预算拨款收入	政府性基金预算拨款收入	国有资本经营预算拨款收入	财政专户管理资金收入	事业收入	事业单位经营收入	上级补助收入	附属单位上缴收入	其他收入	上年结转结余
	合计	1980.67	1947.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.00	0.00
2050202	小学教育	1960.80	1927.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33.00	0.00
2050701	特殊学校教育	5.70	5.70	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2080502	事业单位离退休	14.17	14.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

三、支出预算总表

2025 年度支出预算总表

单位：万元

科目编码	科目名称	小计	基本支出	项目支出	事业单位经营支出	上缴上级支出	对附属单位补助支出
	合计	1980.67	1927.67	53.00	0.00	0.00	0.00
2050202	小学教育	1960.80	1907.80	53.00	0.00	0.00	0.00
2050701	特殊学校教育	5.70	5.70	0.00	0.00	0.00	0.00
2080502	事业单位离退休	14.17	14.17	0.00	0.00	0.00	0.00

四、财政拨款收支预算总表

2025 年度财政拨款收支预算总表

单位：万元

收入		支出	
项目	预算数	项目	预算数
一、一般公共预算拨款收入	1947.67	一、一般公共服务支出	0.00
二、政府性基金预算拨款收入	0.00	二、外交支出	0.00
三、国有资本经营预算拨款收入	0.00	三、国防支出	0.00
		四、公共安全支出	0.00
		五、教育支出	1933.50
		六、科学技术支出	0.00
		七、文化旅游体育与传媒支出	0.00
		八、社会保障和就业支出	14.17
		九、卫生健康支出	0.00
		十、节能环保支出	0.00
		十一、城乡社区支出	0.00
		十二、农林水支出	0.00
		十三、交通运输支出	0.00
		十四、资源勘探工业信息等支出	0.00
		十五、商业服务业等支出	0.00
		十六、金融支出	0.00
		十七、援助其他地区支出	0.00
		十八、自然资源海洋气象等支出	0.00
		十九、住房保障支出	0.00
		二十、粮油物资储备支出	0.00
		二十一、国有资本经营预算支出	0.00
		二十二、灾害防治及应急管理支出	0.00
		二十三、其他支出	0.00
		二十四、债务还本支出	0.00
		二十五、债务付息支出	0.00
		二十六、债务发行费用支出	0.00
收入合计	1947.67	支出合计	1947.67

五、一般公共预算拨款支出预算表

2025 年度一般公共预算拨款支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	小计	其中：	
			基本支出	项目支出
	合计	1947.67	1927.67	20.00
2050202	小学教育	1927.80	1907.80	20.00
2050701	特殊学校教育	5.70	5.70	0.00
2080502	事业单位离退休	14.17	14.17	0.00

六、政府性基金预算拨款支出预算表

2025 年度政府性基金预算拨款支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	小计	其中：	
			基本支出	项目支出
	合计	0.00	0.00	0.00

备注：本单位 2025 年没有使用政府性基金预算拨款安排的支出。

七、国有资本经营预算拨款支出预算表

2025 年度国有资本经营预算拨款支出预算表

单位：万元

科目编码	科目名称	小计	其中：	
			基本支出	项目支出
	合计	0.00	0.00	0.00

备注：本单位 2025年没有使用国有资本经营预算拨款安排的支出。

八、一般公共预算支出经济分类情况表

2025 年度一般公共预算支出经济分类情况表

单位：万元

科目编码	科目名称	预算数
	合计	1947.67
301	工资福利支出	1738.06
302	商品和服务支出	195.44
303	对个人和家庭的补助	14.17
307	债务利息及费用支出	0.00
309	资本性支出（基本建设）	0.00
310	资本性支出	0.00
311	对企业补助（基本建设）	0.00
312	对企业补助	0.00
313	对社会保障基金补助	0.00
399	其他支出	0.00

九、一般公共预算基本支出经济分类情况表

2025 年度一般公共预算基本支出经济分类情况表

单位：万元

科目编码	科目名称	预算数
	合计	1927.67
301	工资福利支出	1738.06
30101	基本工资	353.12
30102	津贴补贴	176.36
30103	奖金	310.76
30107	绩效工资	73.00
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	138.28
30109	职业年金缴费	69.14
30110	职工基本医疗保险缴费	29.12
30111	公务员医疗补助缴费	19.42
30112	其他社会保障缴费	11.52
30113	住房公积金	128.34
30199	其他工资福利支出	429.00
302	商品和服务支出	175.44
30201	办公费	163.38
30216	培训费	4.82
30228	工会经费	6.64
30299	其他商品和服务支出	0.60
303	对个人和家庭的补助	14.17
30399	其他对个人和家庭的补助	14.17

十、一般公共预算“三公”经费支出预算表

2025 年度一般公共预算“三公”经费支出预算表

单位：万元

项目	预算数
合计	0.00
1、因公出国（境）费用	0.00
2、公务接待费	0.00
3、公务用车购置及运行费	0.00
其中：（1）公务用车购置费	0.00
（2）公务用车运行费	0.00

备注：本单位 2025 年没有一般公共预算安排的“三公”经费支出。

第三部分

2025 年度单位预算情况说明

一、预算收支总体情况

按照综合预算的原则，单位所有收入和支出均纳入单位预算管理。2025年，德化县阳光小学单位收入预算为 1980.67 万元，比上年增加 28.83万元，主要原因是其他收入的增加。其中：一般公共预算拨款收入 1947.67 万元、政府性基金预算财政拨款收入 0.00 万元、国有资本经营预算拨款收入 0.00 万元、财政专户管理资金收入 0.00 万元、事业收入 0.00 万元、事业单位经营收入 0.00 万元、上级补助收入0.00 万元、附属单位上缴收入 0.00万元、其他收入 33.00万元、上年结转结余 0.00 万元。

相应安排支出预算 1980.67万元，比上年增加 28.83万元，主要原因是其他收入的增加。其中：基本支出 1927.67 万元、项目支出 53.00万元、事业单位经营支出 0.00万元、上缴上级支出 0.00 万元、对附属单位补助支出0.00 万元。

二、一般公共预算拨款支出情况

2025 年度一般公共预算拨款支出 1947.67 万元，比上年减少 4.17 万元，降低0.21%，主要原因是：生均公用经费减少。按照党中央、国务院和省委、省政府关于过紧日子的有关要求，厉行节约办一切事业，大力压减一般性支出，重点压减了三公经费等非必要支出，同时合理保障了人员经费及办公经费等工作的支出需求，体现在有关支出科目中。其中（按项级科目分类统计）：

(一) 2050202-小学教育 1927.80 万元。主要用于工资福利、商品和服务、对个人和家庭补助以及日常公用支出。

(二) 2050701-特殊学校教育 5.70 万元。主要用于日常经费支出。

(三) 2080502-事业单位离退休 14.17 万元。主要用于事业单位离退休人员津补贴支出。

三、政府性基金预算拨款支出情况

本单位 2025 年度没有使用政府性基金预算拨款安排的支出。

四、国有资本经营预算拨款支出情况

本单位 2025 年度没有使用国有资本经营预算拨款安排的支出。

五、一般公共预算拨款基本支出情况

2025 年度一般公共预算拨款基本支出 1927.67 万元，其中：

(一) 人员经费 1752.23 万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、奖金、伙食补助费、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职业年金缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、医疗费、其他工资福利支出、离休费、退休费、抚恤金、生活补助、医疗费补助、奖励金、其他对个人和家庭的补助支出。

(二) 公用经费 175.44 万元，主要包括：办公费、印刷费、咨询费、手续费、水费、电费、邮电费、取暖费、物业

管理费、差旅费、因公出国（境）费用、维修（护）费、租赁费、会议费、培训费、公务接待费、专用材料费、劳务费、委托业务费、工会经费、福利费、公务用车运行维护费、其他交通费用、税金及附加费用、其他商品和服务支出、办公设备购置、专用设备购置、信息网络及软件购置更新、公务用车购置、其他资本性支出。

六、一般公共预算“三公”经费支出情况

（一）因公出国（境）经费

2025年预算安排 0.00 万元，比上年增加 0.00 万元，增长 0.00%，与上年持平。主要原因是：本年没有出国出境经费预算安排。

（二）公务接待费

2025年预算安排 0.00 万元，比上年增加 0.00 万元，增长 0.00%，与上年持平。主要原因是：本年没有公务接待费预算安排。

（三）公务用车购置及运行费

2025年预算安排 0.00 万元，其中：公务用车运行费 0.00 万元，比上年增加 0.00 万元，增长 0.00%，与上年持平；公务用车购置费 0.00 万元，比上年增加 0.00 万元，增长 0.00%，与上年持平。主要原因是：本年没有公务用车购置及运行费预算安排。

七、预算绩效目标情况

（一）绩效目标设置情况

2025年，德化县阳光小学单位按照全面实施预算绩效管理的要求，编制绩效目标并公开。但本单位当年度无项目支出绩效目标表。

(二) 绩效目标表及说明

1. 项目支出绩效目标表

本单位无项目支出绩效目标表。

2. 有关情况说明

本单位无项目支出绩效目标表。

八、其他重要事项说明

(一) 机关运行经费

2025年，德化县阳光小学单位一般公共预算拨款安排的机关运行经费支出 0.00 万元，与上年持平。主要是本单位没有机关运行经费。

(二) 政府采购情况

2025年德化县阳光小学政府采购预算总额 0.00 万元，其中：政府采购货物预算 0.00 万元、政府采购工程预算 0.00 万元、政府采购服务预算 0.00 万元。

本单位 2025 年度没有政府采购预算。

(三) 国有资产占用使用情况

截至2024年 12月31 日，德化县阳光小学共有车辆 0 辆，其中：省部级领导干部用车 0 辆、机要通信用车 0 辆、应急保障用车 0 辆，执法执勤用车 0 辆，特种专业技术用车 0 辆，

其他用车 0辆。单位价值 100 万元（含）以上设备 0台（套）。

2025年单位预算安排购置车辆0辆，单位价值 100万元（含）以上设备 0 台（套）。

第四部分

名词解释

名词解释

一、财政拨款收入：指财政当年拨付的资金，包括一般公共预算拨款收入、政府性基金预算拨款收入、国有资本经营预算拨款收入。

二、事业收入：指事业单位开展专业业务活动及辅助活动所取得的收入。

三、事业单位经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

四、其他收入：指除上述“财政拨款收入”、“事业收入”、“事业单位经营收入”等以外的收入。主要是事业单位固定资产出租收入、存款利息收入等。

五、结转结余资金：指以前年度尚未完成、结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

六、基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

七、项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务或事业发展目标所发生的支出。

八、事业单位经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

九、上缴上级支出：指下级单位上缴上级的支出。

十、对附属单位补助支出：指对下级单位补助发生的支出。

十一、“三公”经费：纳入财政预决算管理的“三公”经费，是指使用财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费，指单位公务用车购置支出(含车辆购置税、牌照费)及燃料费、维修费、过桥过路费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

十二、机关运行经费：为保障行政单位（包括参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。